

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ
«ПЕЙЗАЖ В АПЛИКАЦИИ»**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна

Казань - 2022 год

Цель: создать весенний пейзаж.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук;
- формировать знания о весне и её характерных признаках;
- учить составлять простую сюжетную композицию из готовых деталей, оформлять рамку;
- закрепить навыки наклеивания деталей и распределение их по всему листу;
- обогащать словарь словами на весеннюю тематику;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Весна пришла», чтение стихов, загадок и рассказов о весне, наблюдения на прогулке.

Методические приемы:

- показ и объяснение педагога,
- вопросы педагога,
- напоминание техники наклеивания шаблона,
- совместная творческая работа,
- рассматривание работы,
- анализ работ.

Материал: цветная бумага, клей карандаш, ножницы, фигурные ножницы, трафарет, салфетку, лист альбомный, цветная бумага для ксерокса, фломастер чёрного цвета.

Организационный момент

Загадки о весне. Рассматривание картин про весну.

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Баба снежная грустна —
В гости к нам идет... (весна)

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький.
Прячется в валежник
Беленький... (подснежник)

Из-под снега расцветает.
Раньше всех весну встречает... (подснежник)

Островок я вижу странный,
Он не с пальмой, а с цветком,
Окружён не океаном,
А подтаявшим снежком. (проталина)

Физкультминутка "Весенняя"

Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет *(разводят руками)*.

Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет *(руками показывают лучи)*.

Землю солнышко пригрело, *(разводят вокруг себя руками)*,

Птичка радостно запела *(руками изображают взмах крыльями)*,

Зажурчали ручейки *(ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек)*

Зацвели вокруг цветы небывалой красоты *(руки поднимают вверх)*.

Для работы нам потребуется



На занятии используется сотворчество педагога и учащегося.

Используя готовый трафарет, вырезаем детали из цветной бумаги.

(Напоминание техники безопасного использования ножниц).

Берём полоску голубой бумаги и отрезаем прямоугольник шириной 8-12см. Это наше весенней голубое небо. Затем аккуратно приклеиваем заготовку ручья, используя салфетку.

Затем мы наклеиваем полоски цветной бумаги с одним фигурным краем. Это рамка нашей картины.

Потом нужно распределить деревья и кустарники.

Приклеиваем заготовку солнышка, предварительно сделав надсечки-лучики.

Мы использовали два кружочка разного диаметра.

Ещё нужно приклеить ветки нашим берёзкам, оформить проталины. По желанию можно приклеить облака. Не забудьте приклеить крапины на стволах берёзок. На проталинах "высаживаем" подснежники. Для удобства мы вырезали

треугольники, удаляли серединку, получались замечательные листики. Для цветочков использовали кусочки белой бумаги различной формы. Не забудем про грачей или скворцов, кому что больше нравится. Если скворцы, то нужно приклеить скворечник на ствол дерева.

Затем для выразительности, обводим контур ручья и стволов берёз фломастером.

Наш пейзаж готов.



Заключительная часть. Анализ работы.

Теперь, рассмотрим твою работу.

Посмотри, какая яркая весна получилась.

Педагог задает вопросы по содержанию картины.

В заключении читает стихотворение Ф. Тютчева "Весенние воды"

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идет, весна идет,
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!
Весна идет, весна идет.
И тихих, теплых майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится весело за ней!..»